

关于举办经管学院 第十三届大学生职业规划大赛的通知

各位同学：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，加强大学生职业规划教育和就业指导，促进高校毕业生高质量充分就业，根据《浙江省大学生创新创业大赛组委会关于举办“中行杯”第十四届浙江省大学生职业规划大赛的通知》（浙大创组[2023]2号）、《关于举办第十四届浙江农林大学大学生职业规划大赛的通知》要求，决定举行经管学院第十三届大学生职业规划大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛内容

本次赛事包括学生成长赛道和就业赛道。

1、成长赛道。面向本科一年级、二年级、三年级学生，考察其职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度，增强综合素质和能力。（评审标准见附件1）

2、就业赛道。面向本科三年级、四年级、研究生、二学位学生，考察求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。（评审标准见附件2）

三、比赛材料

（一）成长赛道比赛材料

参赛选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

1、生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图标不超过 5 张）。

2、生涯发展展示：PPT 格式，不超过 50MB；不可加入视频。

（二）就业赛道比赛材料

参赛选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

1、求职简历（PDF 格式）。

2、就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB；不可加入视频）。

3、辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）

四、比赛时间

根据校赛赛事时间安排，院赛时间安排如下：

1、10 月 15 日前，参赛选手申请加入院赛工作通知群（QQ 群：271162724），入群后视为参加比赛；

2、10 月 25 日前，参赛选手按要求将参赛材料上传至网站，同时将参赛材料以压缩包的形式发送至邮箱：

jgtxjycyfw2023@163.com，压缩包文件名以**参赛赛道+选手名称+**

学号形式命名；

3、10月29日前将确定院赛获奖名单，并确定校赛复赛人选。

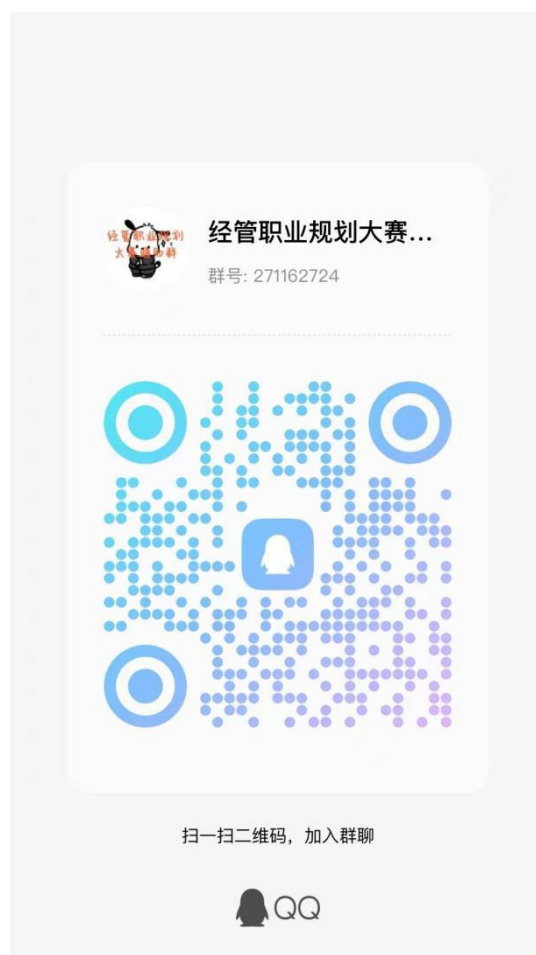
五、奖励设置

院赛一等奖，学院将颁发证书并给予10个文化积分的奖励；

院赛二等奖，学院将颁发证书并给予8个文化积分的奖励；

院赛三等奖，学院将颁发证书并给予5个文化积分的奖励；

院赛优胜奖，学院将颁发证书并给予2个文化积分的奖励；



经管学院学生办

2023年10月9日

附件一：

经管学院第十三届大学生职业规划大赛 成长赛道评审标准

指标	说明	分值
职业目标	<ol style="list-style-type: none">1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。	20
行动成果	<ol style="list-style-type: none">1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果。	45
目标契合度	<ol style="list-style-type: none">1. 行动成果与职业目标的契合程度。2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。	35

附件二：

经管学院第十三届大学生职业规划大赛

就业赛道评审标准

指标		说明	分赛道分值				
一级指标	二级指标		产品研发	生产服务	市场营销	通用职能	公共服务
通用素质	职业精神	具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等	40	40	50	50	50
	心理素质	具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等					
	思维能力	具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等					
	沟通能力	具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等					
	执行和领导能力	能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等					
岗位能力	岗位认知程度	全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等	20	20	15	15	15
	岗位胜任能力	具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等	30	30	25	25	25
发展潜力	—	职业目标契合行业发展前景和人才需求	10	10	10	10	10